

**Информационная справка
по индивидуальной работе с детьми, попадающими в «группу риска»
при сдаче ГИА**

По итогам обучения в 1 полугодии 2025-2026 учебного года по результатам различных внешних и внутренних мониторингов были определены обучающиеся 9 и 11 классов, которые, предположительно, могут не справиться с ГИА в 2026 году.

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год, планом контроля подготовки к ГИА в 2026 году, планом методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию был проведен анализ уровня готовности и качества подготовки учащихся 9-го класса к итоговому собеседованию по русскому языку.

Результаты пробного выборочного собеседования по русскому языку выявили круг определенных проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку, такие как:

- допущено большое количество ошибок при цитировании;
- грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога);
- искажение слов;
- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала;
- речь отличается бедностью словарного запаса, используются однотипные синтаксические конструкции.

Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседовании малое количество баллов, не справившиеся с чтением текста за две минуты, не пересказавшие текст.

В целях качественной подготовки к ГИА в 2026 года педагогическим советом МБОУ СОШ № 5 с. Иглино принято решение назначить наставничество «ученик-ученик» обучающихся 9 и 11 классов с учебной неуспешностью (протокол №14 от 29.12.2025 г.), а также принято решение о составлении индивидуальных маршрутов обучения для каждого такого ребенка по отдельным предметам, целью которых является устранение «пробелов» в знаниях и подготовка к ГИА.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью

ликвидации «пробелов» в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся проблемы конкретного ученика, организуют работу по индивидуальным планам, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома. Данная работа будет продолжена согласно «Плана подготовки к государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году».

Ведется контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий и консультаций без уважительных причин. Родители таких обучающихся были приглашены на школьный Совет профилактики (С.Р.). А также было направлено сообщение в РОВД об оказании содействия в воспитании и обучении несовершеннолетнего К.Е. (неаттестован по 3 предметам по итогам ГИА в 2025 году).

Справку подготовила заместитель директора М.И.Гиндуллина